

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : VII (TUJUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GASAL

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/FASE SMT	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Peserta didik mampu memahami sejarah dan menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah Perjuangan Nabi Muhammad Saw Periode Mekah, Madinah dan Khalifah Abu Bakar	Disajikan peta tentang lokasi kota Mekah, peserta didik dapat menyimpulkan arti Jazirah.	VII/D/1	C6	PG
		Disajikan tabel letak Jazirah Arab, peserta didik dapat menganalisis letak Jazirah Arab.		C4	
		Disajikan narasi tentang Ar-Rab'ul Khali, peserta didik dapat menemukan arti Ar-Rab'ul Khali dengan tepat .		C4	
		Disajikan nama-nama kabilah Arab pra Islam, peserta didik dapat mengkategorikan kabilah tersebut.		C5	
		Disajikan narasi tentang salah satu dewan pemerintahan pada masa Qushai, peserta didik dapat menyimpulkan salah satu dewan pemerintahan pada masa Qushai.		C4	
		Disajikan narasi perilaku negatif Bangsa Arab pra Islam, peserta didik dapat mengoreksi motif perilaku tersebut.		C5	
		Disajikan tabel perilaku positif Bangsa Arab pra Islam, peserta didik dapat menganalisis perilaku positif tersebut.		C4	
		Disajikan nama-nama agama dan kepercayaan masyarakat Mekah pra Islam, peserta didik dapat mengkategorikan agama dan kepercayaan tersebut.		C5	
		Disajikan diagram silsilah Nabi Muhammad Saw, peserta didik dapat menemukan nama yang tepat untuk melengkapi diagram silsilah Nabi Muhammad Saw.		C4	
		Disajikan narasi penyerangan pasukan bergajah Gubernur Abrahah, peserta didik dapat menyimpulkan motif penyerangan tersebut.		C6	
		Disajikan narasi pemberian nama Nabi Muhammad Saw, peserta didik dapat mengemukakan harapan pemberian nama Nabi Muhammad Saw.		C5	
		Disajikan nama-nama putri Nabi Muhammad Saw, peserta didik dapat menemukan nama sahabat yang menikah dengan putri Nabi Muhammad Saw.		C4	
		Disajikan narasi tempat bersejarah dalam risalah Islam, peserta didik dapat		C2	

	menyimpulkan nama tempat tersebut.		
	Disajikan nama-nama sahabat Nabi Muhammad Saw, peserta didik dapat mengkategorikan sahabat Nabi Muhammad Saw tersebut.	C5	
	Disajikan beberapa pernyataan tentang tahun berduka cita, peserta didik dapat menemukan latar belakang peristiwa tersebut.	C4	
	Disajikan narasi peristiwa Isra' Mi'raj, peserta didik dapat menyebutkan perintah Allah Swt pada peristiwa tersebut.	C1	
	Disajikan masyarakat Yatsrib pra Islam, peserta didik dapat mengkategorikan penganut agama masyarakat Yatsrib.	C5	
	Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat menelaah gambar tersebut.	C4	
	Disajikan narasi Nabi Muhammad Saw tiba di Madinah, peserta didik dapat mengoreksi waktu peristiwa tersebut.	C5	
	Disajikan nama-nama masjid yang dibangun oleh Nabi Muhammad Saw, peserta didik dapat menemukan nama-nama masjid tersebut.	C4	
	Disajikan beberapa pernyataan fungsi masjid pada awal Islam, peserta didik dapat mengategorikan fungsi masjid tersebut.	C5	
	Disajikan narasi tentang Piagam Madinah, peserta didik dapat menyimpulkan dampak positif dari Piagam Madinah.	C6	
	Disajikan tabel para pelaku duel dalam Perang Badar, peserta didik dapat menemukan para pelaku duel tersebut.	C4	
	Disajikan gambar monumen makam para Syuhada Badar, peserta didik dapat menyebutkan gambar monumen makam tersebut.	C1	
	Disajikan narasi tentang Perang Uhud, peserta didik dapat menyimpulkan faktor penyebab kekalahan pasukan Islam pada perang tersebut.	C6	
	Disajikan nama peperangan yang pernah diikuti oleh Nabi Muhammad Saw, peserta didik dapat mengurutkan peperangan tersebut.	C3	
	Disajikan beberapa pernyataan sifat Bangsa Yahudi, peserta didik dapat menilai sifat Bangsa Yahudi yang merugikan kaum Muslim.	C6	
	Disajikan beberapa pernyataan latar belakang terjadinya Bai'atul Ridwan, peserta didik dapat menganalisis latar belakang terjadinya peristiwa tersebut.	C4	
	Disajikan kutipan isi Perjanjian Hudaibiyah, peserta didik dapat menilai isi Perjanjian Hudaibiyah yang menguntungkan Kaum Muslimin.	C6	
	Disajikan kutipan isi Perjanjian Hudaibiyah, peserta didik dapat menghubungkan isi Perjanjian Hudaibiyah dengan arti strategis bagi kemenangan diplomasi Nabi Muhammad Saw.	C5	
	Disajikan gambar surat dari Nabi Muhammad Saw, peserta didik dapat menilai isi dari surat tersebut.	C6	
	Disajikan nama-nama raja, peserta didik dapat menampilkan nama-nama raja	C5	

	yang mendapat surat dari Nabi Muhammad Saw.		
	Disajikan narasi tentang himbauan juru bicara Nabi Muhammad Saw, peserta didik dapat mengoreksi himbauan tersebut.	C5	
	Disajikan kutipan pidato Nabi Muhammad Saw, peserta didik dapat menyebutkan peristiwa yang terkait dengan pidato tersebut.	C1	
	Disajikan nama asli Abu Bakar, peserta didik dapat mengoreksi nama Abu Bakar.	C5	
	Disajikan beberapa gelar yang diberikan Nabi Muhammad Saw kepada para sahabat, peserta didik dapat memilih gelar tersebut.	C4	
	Disajikan narasi, peserta didik dapat mengorelasikan alasan pemberian gelar tersebut.	C4	
	Disajikan nama-nama sahabat Nabi Muhammad Saw, peserta didik dapat mengemukakan nama sahabat yang dimerdekakan oleh Abu Bakar.	C2	
	Disajikan tabel nama orang tua Abu Bakar, peserta didik dapat menentukan nama orang tua Abu Bakar.	C3	
	Disajikan nama-nama sahabat Nabi Muhammad Saw, peserta didik dapat mengemukakan nama sahabat yang mendampingi Nabi Muhammad Saw ketika hijrah.	C3	
	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengemukakan alasan pembai'atan Abu Bakar.	C3	
	Disajikan narasi tentang munculnya Nabi palsu, peserta didik dapat mengemukakan salah satu sebab munculnya peristiwa tersebut.	C3	
	Disajikan narasi tantangan yang dihadapi Abu Bakar, peserta didik dapat menyebutkan langkah tegas Abu Bakar dalam menyelesaikan tantangan tersebut.	C1	
	Disajikan tabel nabi-nabi palsu, peserta didik dapat menemukan tempat asal nabi palsu.	C4	
	Disajikan tabel nama-nama panglima perang, peserta didik dapat menyusun nama panglima perang pada Pertempuran <i>Ajnadain</i> .	C5	
	Disajikan narasi penyusunan kitab suci al-Quran, peserta didik dapat mengemukakan latar belakang peristiwa tersebut.	C3	
	Disajikan narasi penyusunan kitab suci al-Quran, peserta didik dapat menyebutkan ketua timnya.	C1	
	Disajikan narasi menjelang wafatnya Abu Bakar, peserta didik dapat mengemukakan wasiat Abu Bakar menjelang wafatnya.	C3	
	Disajikan narasi wafatnya Abu Bakar, peserta didik dapat menyebutkan waktu wafatnya Abu Bakar.	C1	
	Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat memilih gambar tempat Abu Bakar dimakamkan.	C4	